

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Señas de identidad

El Colegio Santa Eulalia es uno de los centro más reconocidos de Segovia. Desde hace años viene trabajando para conseguir la formación más completa de sus alumnos y alumnas.

¿Quiénes somos?

Varias líneas de actuación, iniciadas estos últimos años marcan en la actualidad, estas **Señas de Identidad**:

- **Nuevas Tecnologías:**

El centro ha desarrollasdo diversos proyectos encaminados a mejorar su nivel de Certificación TIC, ya que consideramos fundamental este aspecto en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado.

- Se consiguió mejorar el antiguo nivel de Certificación TIC, pasando de nivel IV a Nivel V.
- Se desarrollaron en el curso 2019-20 y 2020-21, sendas experiencias de calidad encaminadas a mejorar la Certificación CODICE TIC, obteniendo el Nivel IV - Avanzado.
- Se desarrolló desde el curso 2020-21 al 2023-24 un Plan de Formación TIC en el centro en el que participa la gran mayoría del profesorado.
- El profesorado ha desarrollado diversa formación tanto en el colegio, como de manera individual, para mejorar su competencia TIC.
- El centro lleva participando desde el comienzo del proyecto en el programa RED XXI.
- Hemos sido de los primeros centros en los que se instaló el programa de Escuelas Conectadas y tenemos todos los dispositivos conectados a esta línea de alta velocidad.
- En cuanto al equipamiento con el que contamos, cabe destacar: 11 paneles interactivos (estamos a la espera de la llegada de otros 8), 3 Pizarras Digitales Interactivas (a la espera de sustituirse por paneles), contamos con 70 portátiles convertibles para el alumnado (estamos a la espera de 100 equipos más), alrededor de 15 portátiles para las aulas y unos 33 ordenadores de sobremesa. También contamos con alrededor de 60 miniportátiles.

- **Innovación Educativa:**



- Nuestra experiencia docente nos dice que para dar una adecuada respuesta educativa al alumnado, es necesario utilizar una metodología que se adapte a las características del grupo y de los alumnos, inmersos en una sociedad cambiante y plural.
- Las Metodologías Activas, el Trabajo Cooperativo, el Aprendizaje Basado en Proyectos, la Gamificación son líneas de trabajo habitual en el centro.

- **Convivencia:**

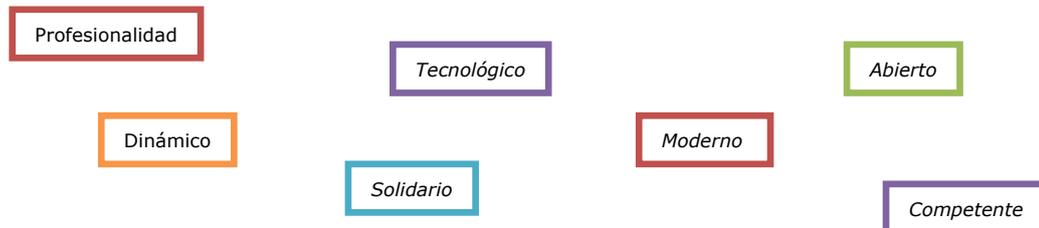
- El mantenimiento de un buen clima en el centro lo consideramos fundamental para que el trabajo del alumnado sea satisfactorio.
- Desarrollamos desde hace años un importante Plan de Convivencia que pretendemos que impregne todo el proceso de enseñanza - aprendizaje y haga partícipe a toda la Comunidad Educativa.
- Se realizan actividades a todos los niveles (aula, ciclos, centro) que favorecen la convivencia entre iguales.
- Entendemos que los alumnos están en proceso de aprendizaje y les tenemos que dotar de herramientas que les permitan relacionarse adecuadamente con las personas, enseñarles a aprender de sus errores y modificar conductas no deseadas.

- **Atención a la diversidad:**
 - El objetivo principal es dar una respuesta educativa adecuada a todo nuestro alumnado, para lo cual se han puesto en práctica diferentes estrategias que creemos contribuyen a ello. Todo esto está incluido en el Plan de Atención a la Diversidad del centro.
- **Cuidado del Medio Ambiente**
 - Nuestro objetivo es que los niños y niñas adquieren conciencia para adoptar una vida lo más sostenible posible. El fin último es **que el impacto humano sobre el medio ambiente sea el mínimo** para permitir la subsistencia del planeta.
 - Adquirir el mayor nivel de conciencia ambiental, respetar la naturaleza, reducir nuestra huella ecológica y tener presente cuáles son las principales causas de contaminación.

¿Cuáles son nuestros puntos fuertes?

- ✓ Equipo docente:
 - Base sobre la que desarrollamos nuestro **Proyecto Educativo**.
 - Todos los aspectos pedagógicos se establecen de manera consensuada, a través de los diferentes equipos de nivel, equipos de ciclo, Comisión de Coordinación Pedagógica y Claustro.
 - El Equipo Directivo recoge dichas propuestas, unificándolas y estableciendo los cauces de coordinación adecuados para que el Centro siga una **línea de actuación común**.
 - Formación Permanente:
 - Excelente Coordinación del Equipo de Orientación del Centro, fundamental a la hora de atender las diversas necesidades de nuestro alumnado.
- ✓ Las familias:
 - Implicación cada vez mayor en la vida del Centro.
 - AMPA.
 - Parte activa de la Comunidad Educativa.
 - Colaboradora en un gran número de actividades.
 - Reivindicativa con aquellos aspectos que favorecen la mejora del centro.
 - Consejo Escolar.
 - Participación activa en el ámbito de sus competencias.
 - Se buscarán en las diferentes etapas educativas, diferentes estrategias para aumentar la participación e implicación de las familias en la vida del centro.

Las características que nos identifican:



OBJETIVOS GENERALES

- a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades.
- b) Inculcar al niño el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales y de los principios consagrados en la Carta de las Naciones Unidas.
- c) Inculcar al niño el respeto de sus padres, de su propia identidad cultural, de su idioma y sus valores, de los valores nacionales del país en que vive, del país de que sea originario y de las civilizaciones distintas de la suya.
- d) Preparar al niño para asumir una vida responsable en una sociedad libre, con espíritu de comprensión, paz, tolerancia, igualdad de los sexos y amistad entre todos los pueblos, grupos étnicos, nacionales y religiosos y personas de origen indígena.
- e) Inculcar al niño el respeto del medio ambiente natural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos generales de nuestras señas de identidad de desarrollarán a través de los siguientes objetivos específicos que, básicamente, son los objetivos de Educación Primaria que marca nuestro currículo:

Relacionados con el objetivo a) tendríamos:

- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

Relacionados con el objetivo b):

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

Relacionado con el objetivo c):

- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.

Relacionado con el objetivo d):

- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

Relacionados con el objetivo e):

- Conocer y valorar la fauna y flora más cercanas a su entorno y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado.

PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO ACTUAL

Todos estos objetivos específicos se desarrollarán a lo largo del curso, pero como resultado de las reuniones de evaluación se ha decidido priorizar los siguientes aspectos:

- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Conocer y valorar la fauna y flora más cercanas a su entorno y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado.