

# PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## Señas de identidad

El Colegio Santa Eulalia es uno de los centro más reconocidos de Segovia. Desde hace años viene trabajando para conseguir la formación más completa de sus alumnos y alumnas.

### ¿Quiénes somos?

Varias líneas de actuación, iniciadas estos últimos años marcan en la actualidad, estas **Señas de Identidad**:

- **Nuevas Tecnologías:**

El centro ha desarrollasdo diversos proyectos encaminados a mejorar su nivel de Certificación TIC, ya que consideramos fundamental este aspecto en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado.

- Se consiguió mejorar el antiguo nivel de Certificación TIC, pasando de nivel IV a Nivel V.
- Se desarrollaron en el curso 2019-20 y 2020-21, sendas experiencias de calidad encaminadas a mejorar la Certificación CODICE TIC, obteniendo el Nivel IV - Avanzado.
- Se desarrolló desde el curso 2020-21 al 2023-24 un Plan de Formación TIC en el centro en el que participa la gran mayoría del profesorado.
- El profesorado ha desarrollado diversa formación tanto en el colegio, como de manera individual, para mejorar su competencia TIC.
- El centro lleva participando desde el comienzo del proyecto en el programa RED XXI.
- Hemos sido de los primeros centros en los que se instaló el programa de Escuelas Conectadas y tenemos todos los dispositivos conectados a esta línea de alta velocidad.
- En cuanto al equipamiento con el que contamos, cabe destacar: 11 paneles interactivos (estamos a la espera de la llegada de otros 8), 3 Pizarras Digitales Interactivas (a la espera de sustituirse por paneles), contamos con 70 portátiles convertibles para el alumnado (estamos a la espera de 100 equipos más), alrededor de 15 portátiles para las aulas y unos 33 ordenadores de sobremesa. También contamos con alrededor de 60 miniportátiles.

- **Innovación Educativa:**



- Nuestra experiencia docente nos dice que para dar una adecuada respuesta educativa al alumnado, es necesario utilizar una metodología que se adapte a las características del grupo y de los alumnos, inmersos en una sociedad cambiante y plural.
- Las Metodologías Activas, el Trabajo Cooperativo, el Aprendizaje Basado en Proyectos, la Gamificación son líneas de trabajo habitual en el centro.

- **Convivencia:**

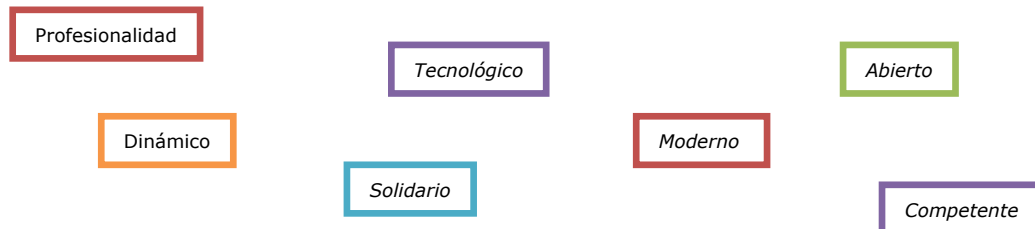
- El mantenimiento de un buen clima en el centro lo consideramos fundamental para que el trabajo del alumnado sea satisfactorio.
- Desarrollamos desde hace años un importante Plan de Convivencia que pretendemos que impregne todo el proceso de enseñanza - aprendizaje y haga partícipe a toda la Comunidad Educativa.
- Se realizan actividades a todos los niveles (aula, ciclos, centro) que favorecen la convivencia entre iguales.
- Entendemos que los alumnos están en proceso de aprendizaje y les tenemos que dotar de herramientas que les permitan relacionarse adecuadamente con las personas, enseñarles a aprender de sus errores y modificar conductas no deseadas.

- **Atención a la diversidad:**
  - El objetivo principal es dar una respuesta educativa adecuada a todo nuestro alumnado, para lo cual se han puesto en práctica diferentes estrategias que creemos contribuyen a ello. Todo esto está incluido en el Plan de Atención a la Diversidad del centro.
- **Cuidado del Medio Ambiente**
  - Nuestro objetivo es que los niños y niñas adquieren conciencia para adoptar una vida lo más sostenible posible. El fin último es **que el impacto humano sobre el medio ambiente sea el mínimo** para permitir la subsistencia del planeta.
  - Adquirir el mayor nivel de conciencia ambiental, respetar la naturaleza, reducir nuestra huella ecológica y tener presente cuáles son las principales causas de contaminación.

### ¿Cuáles son nuestros puntos fuertes?

- ✓ Equipo docente:
  - Base sobre la que desarrollamos nuestro **Proyecto Educativo**.
  - Todos los aspectos pedagógicos se establecen de manera consensuada, a través de los diferentes equipos de nivel, equipos de ciclo, Comisión de Coordinación Pedagógica y Claustro.
  - El Equipo Directivo recoge dichas propuestas, unificándolas y estableciendo los cauces de coordinación adecuados para que el Centro siga una **línea de actuación común**.
  - Formación Permanente:
  - Excelente Coordinación del Equipo de Orientación del Centro, fundamental a la hora de atender las diversas necesidades de nuestro alumnado.
- ✓ Las familias:
  - Implicación cada vez mayor en la vida del Centro.
  - AMPA.
    - Parte activa de la Comunidad Educativa.
    - Colaboradora en un gran número de actividades.
    - Reivindicativa con aquellos aspectos que favorecen la mejora del centro.
  - Consejo Escolar.
    - Participación activa en el ámbito de sus competencias.
  - Se buscarán en las diferentes etapas educativas, diferentes estrategias para aumentar la participación e implicación de las familias en la vida del centro.

### Las características que nos identifican:



### OBJETIVOS GENERALES

- a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades.
- b) Inculcar al niño el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales y de los principios consagrados en la Carta de las Naciones Unidas.
- c) Inculcar al niño el respeto de sus padres, de su propia identidad cultural, de su idioma y sus valores, de los valores nacionales del país en que vive, del país de que sea originario y de las civilizaciones distintas de la suya.
- d) Preparar al niño para asumir una vida responsable en una sociedad libre, con espíritu de comprensión, paz, tolerancia, igualdad de los sexos y amistad entre todos los pueblos, grupos étnicos, nacionales y religiosos y personas de origen indígena.
- e) Inculcar al niño el respeto del medio ambiente natural.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Los objetivos generales de nuestras señas de identidad de desarrollarán a través de los siguientes objetivos específicos que, básicamente, son los objetivos de Educación Primaria que marca nuestro currículo:

Relacionados con el objetivo a) tendríamos:

- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

Relacionados con el objetivo b):

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

Relacionado con el objetivo c):

- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.

Relacionado con el objetivo d):

- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

Relacionados con el objetivo e):

- Conocer y valorar la fauna y flora más cercanas a su entorno y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado.

## **PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO ACTUAL**

Todos estos objetivos específicos se desarrollarán a lo largo del curso, pero como resultado de las reuniones de evaluación se ha decidido priorizar los siguientes aspectos:

- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Conocer y valorar la fauna y flora más cercanas a su entorno y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado.