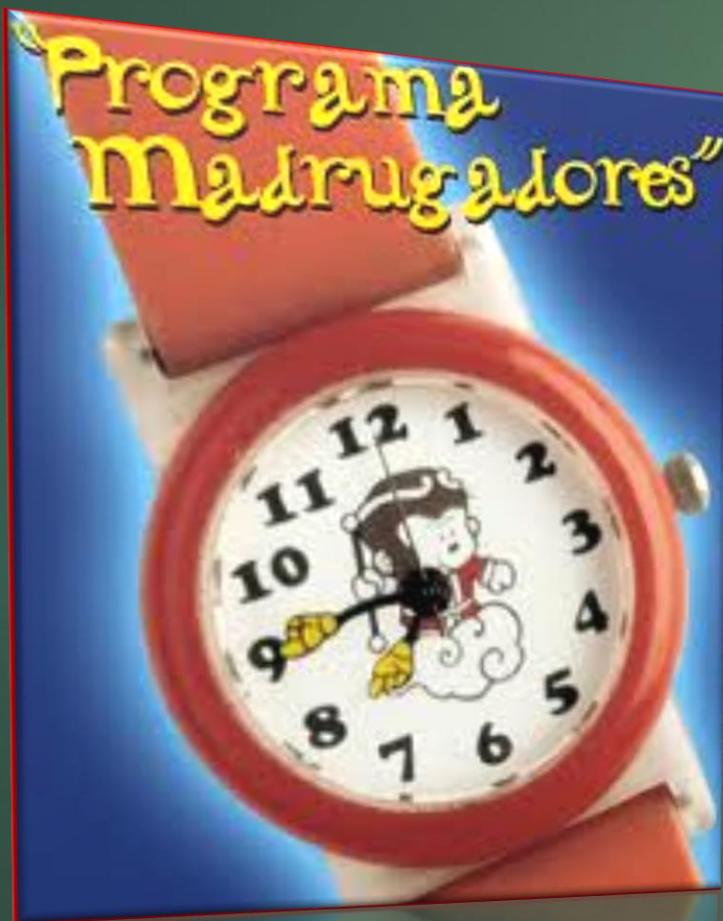




PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

PROGRAMA MADRUGADORES

2º TRIMESTRE

CURSO 2025-2026

Externa 

SEMANA	DESDE / HASTA	ACTIVIDAD PROPUESTA
1	DEL 08/01/2026 AL 09/01/2026	AÑO NUEVO... ¿VIDA NUEVA?
2	DEL 12/01/2026 AL 16/01/2026	JUEGOS COOPERATIVOS
3	DEL 19/01/2026 AL 23/01/2026	ABRAZOS GRATUITOS PARA TODOS
4	DEL 26/01/2026 AL 30/01/2026	¡ESTE PUZZLE ES MÁGICO!
5	DEL 02/02/2026 AL 06/02/2026	CARTAS INVERNALES
6	DEL 09/02/2026 AL 13/02/2026	PREPARAMOS EL CARNAVAL
7	DEL 18/02/2026 AL 20/02/2026	CUENTOS Y RELATOS CORTOS
8	DEL 23/02/2026 AL 27/02/2026	JUEGOS DE MESA Y JUEGOS DE INTERIOR
9	DEL 02/03/2026 AL 06/03/2026	TALLERES DE ANIMALES
10	DEL 09/03/2026 AL 13/03/2026	¡PONTE PELUCA!
11	DEL 16/03/2026 AL 20/03/2026	DIA DEL PADRE Y SAN PATRICK
12	DEL 23/03/2026 AL 26/03/2026	NOS HACEMOS LA PASCUA



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2
8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9
15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16
22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23
29 30	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30
DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO
L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1
8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
29 30 31	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28
MARZO	ABRIL	MAYO
L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D
1	1 2 3 4 5	1 2 3
2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12	4 5 6 7 8 9 10
9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19	11 12 13 14 15 16 17
16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26	18 19 20 21 22 23 24
23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30	25 26 27 28 29 30 31
30 31		
JUNIO		
L M X J V S D		
1 2 3 4 5 6 7		
8 9 10 11 12 13 14		
15 16 17 18 19 20 21		
22 23 24 25 26 27 28		
29 30		

SEMANA 1 AÑO NUEVO... ¿VIDA NUEVA?

Comenzamos un nuevo trimestre con esta semana corta, y tras comentar las fiestas navideñas y los regalos recibidos en estos días, recordaremos las normas de convivencia del programa.

Además, haremos un repaso de las actividades más destacables del trimestre anterior, y comentaremos por encima lo que haremos a lo largo de estos próximos meses, dando voz y voto al alumnado para estar todos de acuerdo con las labores a realizar.



SEMANA 2 : JUEGOS COOPERATIVOS

Dedicaremos estos primeros días a hacer piña entre todos, y para ello, organizaremos diferentes juegos cooperativos para desarrollar en grupo, resolviendo entre todos y fomentando el trabajo en equipo.

El equipo de monitores puede optar por la realización de juegos sencillos de poca duración, o preparar auténticas gymkanas, búsquedas del tesoro o escape rooms por las instalaciones del colegio.

En el dossier de actividades tenéis diferentes propuestas que os pueden servir de ayuda para organizar esta semana.



SEMANA 3: ABRAZOS GRATUITOS PARA TOD@S

Solo hay una manera de celebrar el Día Internacional del Abrazo: regalando abrazos. Empezaremos por nuestros seres queridos, amig@s y conocidos, y a partir de ahí, lo extenderemos al resto de la sociedad.

Asegúrate de que la persona lo tolere; puedes preguntar antes de darlo, pero por lo general, un abrazo siempre es bien recibido, cuando este se realiza de un modo sincero.

Podemos realizar carteles y tiquets de ABRAZOS GRATIS, y repartirlos a nuestra conveniencia para compartir esta iniciativa. ¿Te atreves con ello?



SEMANA 4: ¡ESTE PUZZLE ES MÁGICO!

El 29 de enero es el día mundial del puzzle y el rompecabezas, mientras que el 31 es el día internacional del mago, y en esta semana queremos unir ambas celebraciones y darle su importancia.

Por un lado, realizaremos por grupos aquellos puzzles que tengamos en nuestro centro, e incluso podemos cronometrar para saber lo que se tarde en realizar las distintas propuestas. Con ello, valoraremos la capacidad de concentración de cada uno de nuestros madrugadores.

Por otro lado, invitaremos a los más peques a que realicen sus propios trucos de magia, ya sea con una baraja de cartas o con cualquier otro elemento, compartiéndolos entre todos el viernes en una fiesta mágica.



SEMANA 5: CARTAS INVERNALES

Las nuevas tecnologías han hecho que el correo postal se haya visto reducido drásticamente y sustituido por mensajes a través de otros medios de comunicación. El 7 de febrero celebramos el día de enviar una carta a un amigo para que esta acción, tan desarrollada hasta el siglo pasado, permanezca en nuestro recuerdo.

En ella podemos hablar, entre otras muchas cosas, del frío que sigue habiendo en estas fechas. Este tema lo podemos completar haciendo un mural invernal entre todos donde queden latentes las bajas temperaturas que tenemos que soportar.



SEMANA 6: PREPARAMOS EL CARNAVAL

Como todos los años, llegan las fiestas de carnaval, y con él sacamos a relucir nuestros mejores disfraces, máscaras, pelucas y demás complementos.

Durante toda la semana, realizaremos algún taller con el material disponible y que se amolde a las edades de los participantes, y el viernes finalizaremos con un gran desfile para dar comienzo a estas bonitas fiestas.

¡Guardemos la vergüenza y saquemos a relucir nuestra inventiva!



SEMANA 7: CUENTOS Y RELATOS CORTOS

¡Qué importante es la lectura de un buen libro! Con ellos, nos trasladamos a mundos imaginarios a través de personajes fascinantes. Y no menos importante, es saber contar y narrar estas aventuras a los demás, como antaño lo hacía el juglar o bululú.

En esta ocasión, 'no solo leeremos bellos cuentos a nivel personal, sino que pediremos a los más mayores que ejerzan de cuenta cuentos para así deleitar a los más peques del grupo.

Incluso, para los más osados, podemos pedirles que en lugar de narrar un cuento, se animen a escribirlos ellos mismos, dando rienda suelta a su imaginación.



SEMANA 8: JUEGOS DE MESA Y JUEGOS DE INTERIOR

Para esta semana, realizaremos diferentes juegos de mesa con material reciclado que habremos ido recopilando durante las primeras semanas del presente trimestre. Las opciones son infinitas, por lo que os animamos a que liberéis vuestra imaginación y creáis vuestros juegos personalizados

Estos juegos nos servirán para utilizarlos durante el resto del curso, por lo que debemos concienciar a los usuarios de la importancia de hacerlos adecuadamente para darles mayor valor.

Así mismo, desarrollaremos diferentes juegos de interior, donde pedimos que el monitor sea un agente activo en el mismo, implicándose desde dentro en lugar de dirigirlo desde fuera.



SEMANA 9: TALLERES DE ANIMALES

Llegamos al mes de marzo, y queremos rendir un homenaje al mundo animal. Por este motivo, esta semana, repasaremos los diferentes tipos de animales existentes en nuestro planeta, en función de las distintas clasificaciones existentes, centrándonos en los que habitan en España y en nuestra región.

Hablaremos de nuestras mascotas, invitando a los peques que traigan una foto de las mismas para que el resto pueda conocerlas. También comentaremos nuestros animales favoritos, dibujando unos u otros para decorar nuestro aula llena de fauna.

En caso de querer visualizar alguna película esta semana, los animales serán los protagonistas.



SEMANA 10: ¡PONTE PELUCA!

Cada 10 de marzo se rinde un especial reconocimiento a un accesorio que es ampliamente utilizado, bien sea por razones estéticas o de entretenimiento. Se celebra el **Día Internacional de la Peluca**.

Por ello, proponemos para esta semana, los usuarios lleven de sus casas todo tipo de pelucas, y las porten con orgullo mientras estemos en madrugadores al tiempo que realizamos algún taller primaveral organizado por el equipo de monitores.

¡Seguro que conseguimos sacar más de una sonrisa trabajando con este simpático atuendo!



SEMANA 11: DÍA DEL PADRE Y SAN PATRICK

Para este año, queremos celebrar el día del padre (siempre y cuando el equipo de monitores lo vea recomendable). Para ello, escogeremos una manualidad adecuada y la desarrollaremos con el material disponible en nuestro cole para que los menores se lo entreguen a su papá.

También celebraremos el día de San Patricio, organizando una auténtica marea verde en nuestro espacio. Explicaremos de dónde viene esta tradición, decoraremos nuestro aula con los símbolos más llamativos de Irlanda y pondremos alegre música celta para festejar animadamente esta festividad.



SEMANA 12: NOS HACEMOS LA PASCUA

Llegamos a la última semana antes de irnos de vacaciones durante el parón de Semana Santa

Además de rematar los talleres que podamos tener pendientes de días anteriores, para esta semana prepararemos conejos y huevos de pascua, con su correspondiente búsqueda el viernes por todo el aula de madrugadores.

Para ello, los días previos habremos ido haciendo acopio de piedras adecuadas para la ocasión, con forma ovalada y que sean aptas para poderlas pintar. Una vez listas, las esconderemos para regocijo de nuestros madrugadores.

iiiNos vemos a la vuelta!!!



RECOMENDACIONES PARA EL CORRECTO DESARROLLO DEL PROGRAMA MADRUGADORES

- ✓ Por el bien del programa y garantizar la seguridad de los menores, se recomienda a la totalidad de los usuarios que respeten los horarios de entrada establecidos por el centro escolar, así como las diferentes indicaciones del equipo de monitores.
- ✓ Es recomendable que los primeros minutos, mientras el equipo de monitores prepara los materiales necesarios para la jornada matinal, se conceda un tiempo de asentamiento a los participantes mediante juego libre orientado para mejor organización de la actividad.
- ✓ Del mismo modo, con el objetivo de realizar una entrada a clase adecuada y sin prisas, habrá que prever un tiempo para recoger el material, ir al servicio, recogida de mochilas, abrigos... antes de finalizar el horario de Madrugadores.
- ✓ La ejecución de las distintas actividades estará supeditada a los recursos materiales, espaciales y humanos propios de cada centro escolar, modificándose o sustituyendo las actividades si así lo considera recomendable el equipo de monitores.
- ✓ La visualización de un audiovisual se podrá realizar siempre y cuando los medios disponibles lo permitan y se trate de un documento calificado como Apto para todos los públicos. Además, se sugiere que esté relacionado con la temática de esa semana, y que se desarrolle un cine fórum tras su visionado para ampliar la actividad como tal.
- ✓ Las diferentes alergias, intolerancias, toma de medicación o cualquier otra observación reseñable del alumnado asistente al Programa, deberán ser informadas previamente al monitor responsable del centro escolar para garantizar la seguridad de todos/as.

Externa 